

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
ЧЕРЕЗ ДЕТСКИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(учебный план)

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (3-е издание, исправленное и дополненное), примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина (для детей старших, подготовительных логопедических групп);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

План образовательной деятельности является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования учетом примерной основной образовательной программой «Радуга»(Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон). Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое

развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входит в расписание непосредственной образовательной деятельности.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература.
4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. **Образовательная область «Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной недели.

Образование в ЧДОУ осуществляется на русском языке.

Структура учебного года

Организованная регламентированная образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности осуществляется строго в соответствии с календарным графиком:

Вид деятельности	Период учебного года	Количество недель
Адаптационный период в группах раннего возраста	01.09.-31.10	8
Мониторинг (педагогическая диагностика)	1.09 –15.09	1
Учебный период	16.09 – 29.12	16
Новогодние каникулы	01.01 – 11.01	2
Учебный период	12.01 – 15.05	18
Мониторинг (педагогическая диагностика)	15.05 – 30.05	2
Летний оздоровительный период	01.06-31.08	13

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в дни каникул и в летний период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся праздники, развлечения, экскурсии и т.д. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Учебная нагрузка

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в первой половине дня, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОУ.

**План реализации образовательных областей
(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Образовательные области по ФГОС	НОД (обязательная образовательная деятельность, занимательное, интересное дело)	Наименование возрастных групп			
		1,5-3 лет (1)	Группа общеразвивающей направленности(1)	Логопедическая группа (4-5 лет)	Логопедическая группа (5-6 лет)
		Количество НОД в неделю			
Образовательные области	I. Обязательная часть (инвариативная)				
Физическое развитие	*физическая культура в помещении,	2	2	2	1
	* на улице	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Игра, социализация, труд, самообслуживание, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, развитие общения, формирование основ безопасности, ребёнок в семье и обществе. Ситуации общения воспитателя с детьми Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Совместные игры воспитателя и детей (театрализованная, дидактическая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2
	Обучение грамоте	-	-	-	-
	Коррекционно-образовательная деятельность: развитие лексико-грамматических средств языка				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1
	Формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы, с социальным миром, исследование объектов окружающего мира, экспериментирование	1	1	1	2
Художественно-эстетическое развитие	*Рисование	1	1	1	2
	*Лепка	1	0.5	0.5	0.5
	* Аппликация	-	0.5	0.5	0.5
	* Музыка	2	2	2	2
Итого в неделю		10	10	10	13
	Допустимая нагрузка согласно Сан Пин 2.4.1.3049-13,п.11.11	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	4 часа 35 мин

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ежедневно						
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно						
	Гигиенические процедуры	Ежедневно						
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно						
	Чтение художественной литературы	Ежедневно						
	Дежурства	Ежедневно						
	Прогулка	Ежедневно						
	Игровая Сюжетно-ролевые игры Дидактические и развивающие игры Подвижные игры	Ежедневно						
	СЭБТ (утро, прогулка, вечер)	Ежедневно						
	Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1	1	1
	Экспериментирование	1	1	1	1	1	1	1
	Беседа с детьми	1	1	1	1	1	1	1
	Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2	2	2
	Физкультурный досуг, развлечение	1 раз в месяц						
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год				
Неделя здоровья	1 раз в квартал							
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно						
	II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений вариативная (модульная часть) - дополнительная НОД							
Итого в неделю	Итого образовательной нагрузки в неделю (количество) по Сан ПиН 2.4.1.3049-13	11	11	11	14	16	15	17